

FÜGGELÉK

Jelen „Az egyenlő bánásmódról és az esélyegyenlőség előmozdításáról szóló szabályzat és terv” szerves részét képezi a szakképző intézmény **„A tanulókra vonatkozó egyenlő bánásmódról és az esélyegyenlőség előmozdításáról szóló terve és szabályzata”**



A
Zalaegerszegi SZC Báthory István Technikum
tanulóira vonatkozó

egyenlő bánásmódról és az esélyegyenlőség előmozdításáról
szóló

2025. január 1-től hatályos
szabályzata és terve

Készítette:
Pusztai Zsuzsanna
igazgató

Tartalom

FÜGGELÉK.....	1
I. A ZALAEGERSZEGI SZC BÁTHORY ISTVÁN TECHNIKUM TANULÓIRA VONATKOZÓ EGYENLŐ BÁNÁSMÓDRÓL ÉS AZ ESÉLYEGYENLŐSÉG ELŐMOZDÍTÁSÁRÓL SZÓLÓ SZABÁLYZATA.....	3
1. Az általános szabályok:	3
1.1. A szabályzat célja	3
1.2. A szabályzat jogszabályi háttere:	3
1.3. A szabályzat hatálya:	3
1.4. Értelmező rendelkezések:	3
2. Különös szabályok:	5
2.1. Alapelvek a tanulói jogviszony tekintetében:.....	5
2.2. Az iskola kötelességei az egyenlő bánásmód érvényesítése és az esélyegyenlőség elősegítése érdekében az alapelvek figyelembe vételével:	5
2.3. Eljárási lehetőségek az egyenlő bánásmód követelményeinek sérelme esetén:	6
2.4. Jogorvoslati lehetőségek:.....	6
II. A ZALAEGERSZEGI SZC BÁTHORY ISTVÁN TECHNIKUM TANULÓIRA VONATKOZÓ EGYENLŐ BÁNÁSMÓDRÓL ÉS AZ ESÉLYEGYENLŐSÉG ELŐMOZDÍTÁSÁRÓL SZÓLÓ TERVE	7
1. Az esélyegyenlőség biztosítása érdekében az alábbi intézményekkel tartunk fenn szervezeti együttműködést:	7
2. A terv megvalósítása érdekében a következő konkrét célokat határozzuk meg:	8
3. A célok megvalósítása érdekében a következő intézkedési tervet határozzuk meg:.....	9
III. Záró rendelkezések:.....	14

I. A ZALAEGERSZEGI SZC BÁTHORY ISTVÁN TECHNIKUM TANULÓIRA VONATKOZÓ EGYENLŐ BÁNÁSMÓDRÓL ÉS AZ ESÉLYEGYENLŐSÉG ELŐMOZDÍTÁSÁRÓL SZÓLÓ SZABÁLYZATA

1. Az általános szabályok:

1.1. A szabályzat célja

A ZSC Báthory István Technikum igazgatója az egyenlőbánásmódról és az esélyegyenlőség előmozdításáról szóló a 2003. évi CXXV. tv 4.§ g) alapján az egyenlő bánásmód megtartása érdekében – egyetértésben az iskola dolgozóinak, tanulóinak közösségével és a szülői közösséggel – az alábbi esélyegyenlőségi szabályzatot és terv készítette el.

1.2.A szabályzat jogszabályi háttere:

- Alaptörvény - XV. cikk
- 2013.évi V. tv. Polgári Törvénykönyv (továbbiakban: Ptk.) 2:42. § [A személyiségi jogok általános védelme, 2:43. § [Nevesített személyiségi jogok]
- 2003. évi CXXV. tv. az egyenlő bánásmódról és az esélyegyenlőség előmozdításáról
- 2012. évi I. tv. a Munka törvénykönyve
- 1992. évi XXXIII. tv. a közalkalmazottak jogállásáról
- átmenetileg 2011. évi CXCV. tv. a nemzeti köznevelésről
- 2019. évi LXXX. törvény a szakképzésről
- 12/2020. (II. 7.) Korm. rendelet a szakképzésről szóló törvény végrehajtásáról

1.3.A szabályzat hatálya:

A szabályzat hatálya kiterjed a Zalaegerszegi SZC Báthory István Technikummal tanulói jogviszonyban állókra.

1.4.Értelmező rendelkezések:

Egyenlő bánásmód követelménye - esélyegyenlőség előmozdításának fogalompárja.

- Az egyenlő bánásmód követelménye az azonos feltételek biztosítását, illetve a különbség tétel tilalmát jelenti. Az egyenlő bánásmóddhoz való jog - minden további jogi szabályozás nélkül az Alaptörvény, illetve az Ebktv. alapján - mindenkit megillet.

- Az esélyegyenlőség elő mozditása bizonyos többlet feltételek biztosítását jelenti a hátrányos helyzetű csoportok számára. Az esélyegyenlőség biztosítása a jogalkotó részéről - az általa hátrányos helyzetűnek ítélt csoportok érdekében - külön intézkedések, jogszabályi rendelkezések megtételét igényli (ún. pozitív intézkedések megtétele).

Az egyenlő bánásmód követelményének megsértése (diszkrimináció): a szereplőt vagy szereplőket (jelen esetben a foglalkoztatottakat) valamilyen sérelem, hátrány éri valakikhez képest. A szereplők mindegyik esetben rendelkeznek valami olyan tulajdonsággal, jellemzővel, ami miatt a hátrány éri őket. Valamennyi esetben a sérelem, hátrány a szereplőnek ezzel a bizonyos tulajdonságával, jellemzőjével áll okozati összefüggésben.

Védett tulajdonságok: az Ebktv. által felsorolt azon tulajdonságok, jellemzők, amelyek alapján történő megkülönböztetés diszkriminációnak minősül, nevezetesen: nem, faji hovatartozás, bőrszín, nemzetiség, nemzetiséghez való tartozás, anyanyelv, fogyatékoság, egészségi állapot, vallási vagy világnézeti meggyőződés, politikai vagy más vélemény, családi állapot, anyaság terhesség) vagy apaság, szexuális irányultság, nemi identitás, életkor, társadalmi származás, vagoni helyzet, foglalkoztatási jogviszony vagy munkavégzésre irányuló egyéb jogviszony részmunkaidős jellege, illetve határozott időtartama, érdekképviselőhez való tartozás, egyéb helyzet, tulajdonság vagy jellemző. Ezen védelmezett tulajdonságok jellemzően az ember veleszületett, állandó, az egyén által megváltoztathatatlan vagy nehezen megváltoztatható tulajdonsága, jellemzően a személyiség lényegi vonásai, csoportképzésre alkalmasak és előítéletek alapjául szolgálnak (kiv.: munkaviszony részmunkaidős jellege, határozott időtartama — uniós irányelv alapján védett tulajdonság)

Az Ebktv. a diszkrimináció 5 formáját nevesíti:

- közvetlen hátrányos megkülönböztetés:
 - közvetett hátrányos megkülönböztetés
 - zaklatás
 - jogellenes elkülönítés (szegregáció)
 - megtorlás
- és az ezekre adott utasítás

Közvetlen hátrányos megkülönböztetés: amikor egy személyt vagy csoportot valamely valós vagy vélt védett tulajdonsága miatt kedvezőtlenebb bánásmódban részesítenek, mint amelyben más összehasonlítható helyzetben lévő személy vagy csoport részesül, részesült vagy részesülne. Megvalósulásának fogalmi eleme védett tulajdonság; hátrány (valakikhez képest); összehasonlítható helyzetben lévő személy; csoport ok-okozati összefüggés

Közvetett hátrányos megkülönböztetés. a közvetlen hátrányos megkülönböztetésnek nem minősül és látszólag az egyenlő bánásmód követelményének megfelelő rendelkezés, amely valamely védett tulajdonsággal rendelkező személyeket vagy csoportokat lényegesen nagyobb arányban hoz hátrányosabb helyzetbe, mint amelyben más összehasonlítható helyzetben lévő személy vagy csoport volt, van vagy lenne. Megvalósulásának fogalmi eleme: látszólag semleges intézkedés; védett tulajdonság hátrány (valakikhez képest); összehasonlítható helyzetben lévő személy, csoport; lényegesen nagyobb arány.

Zaklatás.' az emberi méltóságot sértő, szexuális vagy egyéb természetű magatartás, amely az érintett személynek valamely védett tulajdonságával függ össze, és célja vagy hatása az adott személlyel szemben megfélemlítő, ellenséges, megalázó, megszégyenítő vagy támadó környezet kialakítása. Megvalósulásának fogalmi elemei: védett tulajdonság, emberi méltóságot sértő magatartás; nem kell összehasonlítható helyzetben levő csoport; ellenséges, megalázó környezet (célzott vagy megvalósult, szexuális zaklatás esetén nem feltétlenül szükséges)

Jogellenes elkülönítés (szegregáció). valamely védett tulajdonság alapján egyes személyeket vagy személyek csoportját a velük összehasonlítható helyzetben lévő személyektől vagy személyek csoportjától - anélkül, hogy azt törvény kifejezetten megengedné - elkülönítése. Megvalósulásának fogalmi elemei: védett tulajdonság; elkülönítés; összehasonlítható helyzetben levő személyek

Megtorlás. az egyenlő bánásmód követelményének megsértése miatt kifogást emelő, eljárást indító vagy az eljárásban közreműködő személlyel szemben ezzel összefüggésben jogsérelmet okozó, jogsérelem okozására irányuló vagy azzal fenyegető magatartás. Megvalósulásának fogalmi elemei: hátrány (jogsérelem vagy azzal való fenyegetettség); alap diszkriminációs panasz okozati összefüggés (nem kell védett tulajdonság); (nem kell összehasonlítható csoport)

2. Különös szabályok:

2.1. Alapelvek a tanulói jogviszony tekintetében:

- egyenlő bánásmód a mérés-értékelés során
- egyenlő feltételek biztosítása a tananyaghoz, információhoz való hozzáférésben
- egyenlő bánásmód a képzés biztosításában
- egyenlő lehetőségek biztosítása a tehetség kibontakoztatásában és a személyiség fejlődésében
- a szociális helyzet és a részképesség zavarok okozta hátrányok kompenzálása az oktató-nevelő munka során
- a különös bánásmódot igénylő tanulók hátrányainak kompenzálása az oktató-nevelő munka során

2.2. Az iskola kötelességei az egyenlő bánásmód érvényesítése és az esélyegyenlőség elősegítése érdekében az alapelvek figyelembevételével:

- Az iskola az oktató-nevelő munkája során tiszteletben tartja a vele tanulói jogviszonyban állók emberi értékeit, méltóságát, egyediségét.
- Az iskola elítéli diszkrimináció minden formáját.
- Az iskola a tanulók érdekeit figyelembe véve és azokat egyeztetve olyan munka és tanulási feltételeket biztosít és olyan munka és tanulási körülményeket alakít ki, amelyek hozzájárulnak az alapvető értékek megőrzéséhez és megerősítéséhez, a tanulók

fejlődéséhez, valamint az egyenlő bánásmódról és az esélyegyenlőség előmozdításáról szóló törvényben megfogalmazottak megvalósításához.

- Az iskola a tanulók felvétele során betartja az egyenlő bánásmód és az esélyegyenlőség követelményeit és fellép a hátrányos megkülönböztetés ellen a pályaalkalmassági és egészségügyi vizsgálat eredményének figyelembevételével.
- Az iskola tilt minden közvetlen és közvetett hátrányos megkülönböztetést, amelynek során egy tanulót valós vagy vélt védett tulajdonsága vagy jellemzője miatt részesül kedvezőtlenebb bánásmódban, mint amelyben más. Az iskola tilt minden zaklatást, jogellenes elkülönítést és megtorlást.
- Az esélyegyenlőség feltételei és biztosításának feladatai az iskolai alapdokumentumokban is deklaráltak.
- Az esélyegyenlőség hatékony biztosításának érdekében az iskola kapcsolatot tart a szakmai szervezetekkel, a duális partnerekkel, a szülőkkel és más a témában érintett partner intézményekkel és szervezetekkel.
- Az egyenlő bánásmód követelményét az iskola valamennyi alkalmazottja köteles betartani.

2.3. Eljárási lehetőségek az egyenlő bánásmód követelményeinek sérelme esetén:

Az egyenlő bánásmód követelménye abban az esetben sérül, ha egy magatartás intézkedés során a diszkrimináció adott fajtájának valamennyi törvényi tényállása megvalósul. Nem jelenti az egyenlő bánásmód követelményeinek megsértését a hátrányos helyzetű személyek és csoportok számára esélyteremtő pozitív intézkedések meghozatala.

2.4. Jogorvoslati lehetőségek:¹

1. A tanuló tájékoztatja az osztályfőnököt és a szülőt:
 - a) ha a tanuló kiskorú: bármely szülő írásban jelzi az észrevételt az iskolavezetésnek
 - b) ha a tanuló nagykorú: a tanuló írásban **jelzi** az észrevételt az iskolavezetés részére
2. A vezetőség meghallgatja az érintett feleket a jelzést követő 10 munkanapon belül
3. A vezetőség döntést hoz
4. A vezetőség írásban tájékoztatja az érintetteket
5. Amennyiben az észrevételt benyújtó nem ért egyet a vezetőség döntésével, a Zalaegerszegi SZC főigazgatójához fordulhat észrevételeivel

¹ A panaszkezelési eljárási rendet az iskola hatályos SZMSZ-e tartalmazza.

II. A ZALAEGERSZEGI SZC BÁTHORY ISTVÁN TECHNIKUM TANULÓIRA VONATKOZÓ EGYENLŐ BÁNÁSMÓDRÓL ÉS AZ ESÉLYEGYENLŐSÉG ELŐMOZDÍTÁSÁRÓL SZÓLÓ TERVE

Jelen terv kiterjed a Zalaegerszegi SZC Báthory István Technikummal tanulói és felnőttképzési jogviszonyban állókra.

Az intézkedési tervet az iskolai statisztikából kinyerhető az esélyegyenlőség biztosításában érintett adatok alapján készítettük el (a teljesség igénye nélkül: HH, HHH, SNI, BTMN, kollégisták, távolról bejárók, indentitásproblémákkal, egészségügyi problémákkal, látens tanulási nehézségekkel küszködők)

1. Az esélyegyenlőség biztosítása érdekében az alábbi intézményekkel tartunk fenn szervezeti együttműködést:

Intézmény megnevezése	Kapcsolat formája		
	Folyamatos	Alkalomszerű	Nincs kapcsolat
Rendőrség		x	
Bíróság			x
Nevelési tanácsadó		x	
Tanulási Képességet Vizsgáló Szakértői és Rehabilitációs Bizottság		x	
Helyi önkormányzatok		x	
Cigány kisebbségi önkormányzat		x	
Családsegítő	x		
Gyermekjóléti szolgálat	x		
Civil szervezetek		x	
Polgárőrség		x	
Védőnők	x		

Gyámhatóság	x		
Gyermekotthon	x		

2. A terv megvalósítása érdekében a következő konkrét célokat határozzuk meg:

Alapvető célunk, hogy biztosítsuk az intézményen belül a szegregációmentesség és az egyenlő bánásmód elvének teljes körű érvényesülését. Az intézmény szolgáltatásaihoz való hozzáférés egyenlőségének biztosításán túl célunk az esélyteremtést támogató lépések, szolgáltatások megvalósítása. A hátrányos helyzetű tanulók hátrányainak kompenzálása az esélyegyenlőség előmozdítása érdekében, az intézmény minden tevékenysége során:

- a beiratkozásnál, felvételinél, adminisztratív ellenőrzéssel, pályaalkalmassági követelmények vizsgálatával,
- tanításban, ismeretközvetítésben, korszerű oktatási módszerekkel,
- tanulók egyéni fejlesztésében, egyéni fejlesztési terv kidolgozásával,
- az értékelés gyakorlatában,
- tanulói előmenetelben, egyénre szabott számonkéréssel, előmenetel követéssel,
- a fegyelmezés, büntetés gyakorlatában, a szülőkkel való szoros együttműködéssel,
- a tananyag kiválasztásában, alkalmazásában,
- a továbbtanulásban, pályaorientációban,
- a humánerőforrás-fejlesztésben, oktatók szakmai továbbképzésében, módszertani továbbképzésekkel

3. A célok megvalósítása érdekében a következő intézkedési tervet határozzuk meg:

A helyzetelemzésben megfogalmazott probléma	Az elérendő cél konkrét szöveges megfogalmazása	Az intézkedés	
		leírása	felelőse
A beiskolázott tanulók alapismeretei hiányosak (látens tanulási nehézségekkel küzdők)	A tanulók alapismereteinek bővítése felzárkóztatással (alapkészségfejlesztő foglalkozások GINOP-6.2.3.)	Differenciált tanulásszervezés segítése a felzárkóztatás érdekében, tevékenység alapú és projekt oktatás előnyben részesítése Az iskola éves munkatervében szereplő tanításon kívüli programok szervezése, városi rendezvényeken való részvétel	Igazgató, igazgató-helyettesek, munkaközösség vezetők, oktatók, laboránsok, fejlesztő pedagógusok
A beiskolázott tanulók közül egyre több a szocializációs hátrányos helyzetű	Osztályfőnökök segítségével felmérés készítése a problémás tanulókról; a hátrány leküzdésének megkezdése	Ifjúságvédelemmel foglalkozó laboráns nyilvántartásának elkészítése, védőnői, iskolaorvosi felvilágosító órák, rendhagyó osztályfőnöki órák külső szakemberek (Gyermekejóléti Szolgálat, szociális munkatárs) segítségével.	Általános igazgatóhelyettes, ifjúságvédelemmel foglalkozó laboráns, osztályfőnökök, iskolai bűnmegelőzési tanácsadó, szociális munkás

Tanulmányi sikereség biztosítása a HH-s és HHH-s tanulókban	Ífjúságvédelemmel foglalkozó laboráns csoport beazonosítása, a fejlesztés koordinálása	Pályázatok figyelése, pályázatírás, mentorálás, könyvtárfejlesztés, délutáni könyvtárhasználat. A digitális oktatás eszköz igényének iskolai erőforrásokhoz mérten történő biztosítása.	Általános igazgató, oktatói testület, osztályfőnökök
Még mindig létező probléma az évismétlődő, valamint az igazolt és igazolatlan hiányzások jelensége	Tovább csökkenjen az évismétlődő, valamint az igazolt és igazolatlan órák száma.	Folyamatos kapcsolattartás a szülőkkel és a duális képzőhelyekkel önkormányzatokkal (jegyzővel), központtal, családszolgálati ifjúságvédelmi szakszolgálattal, iskolapszichológus, CKÖ-vel, védőnővel. Javítóvizsgára felkészítő korrepetálások szervezése GINOP-6.2.3. Védőnői órák szervezése az egészségügyi tudatos életmódra nevelés érdekében.	Osztályfőnökök, helyettes/ek DÖK segítő pedagógus és a DÖK szervezete ifjúságvédelmi felelősök,

A HH és HHH tanulók szüleivel való kapcsolattartás nehézségekre ütközik.	A szülőkkel való rendszeres kapcsolattartás előmozdítása.	A szülők meghívása rendezvényekre, közvetlen megkeresése telefonon és levélben, eset és mediációs megbeszélések tartása, a halmozottan hátrányos helyzetű igazoló dokumentumok beszerzése.	Igazgató, igazgatóhelyettesek, osztályfőnökök, ifjúságvédelmi felelősök, DÖK segítő oktató és a DÖK szervezete
A tanulók közösség heterogén összetételű	Az előítélet-mentesség, a társadalmi igazságosság, az esélyegyenlőség, az esélyteremtés szükségességének megértése,	Alapfogalmak tisztázása osztályfőnöki órákon. A negatív megnyilvánulások megbeszélése, problémafeltárás, konfliktusmegoldás az érintett diákcsoportokban. Alumniprogramok szervezése.	Osztályfőnök, ifjúságvédelemmel foglalkozó laboráns, IBT.

A deviáns viselkedésformát és az antiszociális magatartásformát követő tanulók száma jelenléte	Megtanuljuk kezelni a tanulókat és a helyzeteket; deviancia mentes életmódra való felkészítés	Iskolapszichológusi biztosítása, segítő szakemberek igénybevétele osztályfőnöki jelzés alapján önismeret, konfliktuskezelés, csoportépítés témakörben; segítő beszélgetések és esetmegbeszélések szülőikkel és tanulókkal, osztályfőnökkel, családgyógyozóval, összevont szülői értekezletek szervezése, oktatói testületi értekezletek szervezése, pedagógus továbbképzéseken való részvétel biztosítása. Az iskolai bűnmegelőzési tanácsadó foglalkozásai, mediációs beszélgetései.	Oktatói testület nevelési igazgatóhelyettes, ifjúságvédelmi felelősök, DÖK segítő oktató és a DÖK szervezete, kortárs segítő, iskolai bűnmegelőzési tanácsadó	tagjai,
Tanulási nehézséggel küzdő és sajátos nevelési igényű tanulók járnak az intézménybe	Biztosítjuk a tanuló számára fejlesztő foglalkozást és az integrált oktatás feltételeit. (pl.: eszközhasználat, GINOP-6.2.3.)	Differenciált, TEA, projektalapú oktatás. Oktatói továbbképzések. Kutyaal segített fejlesztő foglalkozások szervezése. Együttműködés a szakszolgálatokkal, továbbképzéseken, konferenciákon való részvétel, délutáni könyvtárhasználat a diákok számára.	Oktatói testület, igazgató, igazgatóhelyettesek, ifjúságvédelmi felelősök, szociális munkatárs, könyvtáros	

A sajátos nevelési igényű tanulók aránya növekedik	A sikeres integrált oktatás biztosítása	Az osztálylétszámok kialakításánál lehetőség szerint figyelembe kell venni a szakértői véleményt.	Igazgató, igazgatóhelyettesek
Sok tehetséges tanulónk szociális háttere nem teszi lehetővé tehetsége kibontakoztatását.	Tehetségek kibontakoztatásának támogatása.	A tanulók érdeklődési körének feltérképezése, szociális és anyagi hátrányok kompenzálása (pl: pályázatok), iskola által versenyek, vetélkedők, projekt munkák szervezése, tehetség gondozásra irányuló iskolai rendezvények, iskolák közötti versenyekre nevezés, a versenyekre felkészítés, külföldi és belföldi szakmai tanulmányutak, gyakorlatok szervezése.	Igazgató, igazgatóhelyettesek, oktatók, duális képzőhelyek

III. Záró rendelkezések:

A Zalaegerszegi SZC Báthory István Technikum tanulóira vonatkozó egyenlő bánásmódról és az esélyegyenlőség előmozdításáról szóló szabályzata és terve 2025. január 01-ől hatályos. Jelen szabállyal a 2023. március 24-i esélyegyenlőségi szabályzat hatályát veszti.

A Zalaegerszegi SZC Báthory István Technikum igazgatójának és az osztályfőnököknek kell gondoskodni arról, hogy a szabályzatban foglalt előírásokat az érintett munkatársak és tanulók megismerjék, annak tényét a szabályzat mellékletében szereplő megismerési nyilatkozaton aláírásukkal igazolják.

Zalaegerszeg, 2025. január 01.


Pusztai Zsuzsanna
igazgató

